**PLANEA 2018 (Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes)**

**Primaria**

|  |  |
| --- | --- |
| **Docentes** | **Directores** |
| Info de la Escuela:   * Nombre CTT * Clave CTT * Turno * Entidad * Municipio * Localidad * Grupo Escolar   Objetivo: Obtener información de los(as) docentes, su perfil y experiencia. Sólo con fines estadísticos y con la mayor confidencialidad  1.- Información Personal (2 ítems)   * Sexo * Edad (Ordinal)   “Menos de 25” – (+5) – “60 o más”  2.- Formación Profesional (1 ítem)   * Nivel máximo de educación formal   3.- Experiencia Laboral (13 ítems)   * Años como docente (Ordinal) * Años como docente en CTT (Ordinal)   “Menos 1”, **Intervalos irregulares**, “17 o más”   * Empezó el ciclo escolar con grupo (YN) * HSM en este CTT (Ordinal) * HSM en otro CTT (Ordinal)   “No”/“Menos 6” – (+5)- “Más de 24”   * Otra fuente de ingresos (YN) * Trayecto de casa a la escuela (Ordinal)   “Menos 15” – Intervalos irregulares – “Más de 2 horas”   * Nivel máximo estudios madre * “¿Sabe hablar una lengua indígena?” * “En este grupo, ¿imparte clase en lengua indígena?” (Ordinal)   <Mitad Tiempo, =Mitad, >Mitad, No   * Programas de estímulos económicos en los que ha participado   (14 – Estim Desemp PErs Doc ,15 PN Carrer Magist,16 Otro)  4.- Creencias y prácticas docentes (30 items)   * Necesidades de capacitación * Afirmaciones Likert sobre el papel docente (4 ítems) * Escala frecuencia actividades en grupo (8 ítems) * Escala frecuencia recursos didácticos (9 ítems) * Estimación % de contenidos en Matemáticas a cubrir al final del ciclo (Ordinal) * Estimación % de contenidos en Lenguaje y Comunicación a cubrir al final del ciclo (Ordinal)   “Menos 50%” – (+10%)   * Escala Likert (None-Poca-Mucha) de identificación de dificultades * Pronóstico del grado más alto a alcanzar por sus mejores alumnos * Pronóstico del grado más alto a alcanzar por sus mejores alumnos   5.- Composición del aula (2 ítems)   * Número de estudiantes en el grupo (Ordinal) * Multigrado (YN)   6.- Clima escolar  7.- Asistencia  8.- Apoyo familiar en la enseñanza  9.- Módulo Complementario | Info de la escuela:   * Nombre CTT * Clave CTT * Turno * Entidad * Municipio * Localidad   Objetivo: Obtener información de los(as) directores(as) sobre su perfil y condiciones de la escuela. Sólo con fines estadísticos y con la mayor confidencialidad  1.- información personal   * Sexo * Edad (Ordinall) * “¿Sabe hablar una lengua indígena?”   2.- Formación profesional   * Nivel máximo de educación formal * ¿Formación específica docencia? * ¿Grado/Posgrado en educación? * ¿Ha sido asesorado como director? * Participación en actividades de desarrollo profesional (2) * Likert - Afirmaciones sobre obstáculos para su desarrollo profesional (6)   3.- Experiencia Laboral   * Años de experiencia en figuras: Director en CTT, Director, Docente, Administrativos * ¿Tiene a su cargo algún grupo’ * ¿horas de clase en otras escuelas? * ¿Otra fuente de ingresos’   4.- Organización Escolar   * ¿Hay clases en L. Indígenas? * ¿Hay grupos multigrado? * identificar factores que merman el proceso de enseñanza (Nada, Poco, Mucho)   5.- Infraestructura de la escuela |